

ANEXO III – (A ser preenchido pelos alunos das disciplinas de graduação e/ou pós-graduação ministradas pelo docente no período)

EFICIÊNCIA E DESEMPENHO DOCENTE

Avalie o desempenho didático pedagógico do docente quanto aos seguintes aspectos:

2.1 PLANO DE ENSINO

2.1.1 Objetivos da disciplina/curso.

- a. Os objetivos estão bem definidos e relacionados à ementa da disciplina e objetivos do curso.
- b. Os objetivos estão definidos e parcialmente relacionados à ementa da disciplina e objetivos do curso.
- c. Os objetivos não estão definidos.

2.1.2 Conteúdo

- a. Os conteúdos da disciplina estão parcialmente relacionados com os objetivos inicialmente propostos.
- b. Os conteúdos da disciplina estão relacionados com os objetivos inicialmente propostos.
- c. Os conteúdos da disciplina não estão relacionados com os objetivos inicialmente propostos.

2.1.3 Metodologia

- a. A metodologia é adequada ao alcance dos objetivos e ao desenvolvimento dos conteúdos.
- b. A metodologia é apenas parcialmente adequada ao alcance dos objetivos e ao desenvolvimento dos conteúdos.
- c. A metodologia utilizada não permite o alcance dos objetivos e o desenvolvimento dos conteúdos.

2.1.4 Avaliação

- a. As avaliações propostas abordam os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.
- b. As avaliações propostas não abordam os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.
- c. As avaliações abordam parcialmente os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.

2.1.5 Bibliografia Recomendada

- a. A bibliografia recomendada atende parcialmente aos conteúdos da disciplina.
- b. A bibliografia recomendada não atende aos conteúdos da disciplina.
- c. A bibliografia recomendada atende aos conteúdos da disciplina.

2.2 DOMÍNIO DO CONTEÚDO

2.2.1 Conhecimento

- a. O docente possui domínio dos conteúdos da disciplina atingindo as expectativas da área em que atua
- b. O docente possui algum conhecimento, mas precisa melhorar.
- c. O conhecimento que o docente possui é insuficiente.
- d. O docente possui domínio dos conteúdos da disciplina, porém não atinge as expectativas da área em que atua.

2.2.2 Aprimoramento e atualização

Avalie o grau em que o docente aprimora e ou atualiza seus conhecimentos e aptidões considerando as oportunidades oferecidas pela Instituição.

- a. A atualização de conhecimentos raramente é procurada pelo docente.
- b. Procura manter-se sempre atualizado, aprimorando seus conhecimentos.
- c. Eventualmente procura atualizar-se.
- d. O docente não demonstra interesse em atualizar-se.

2.2.3 Comunicação

- a. A forma de comunicação assumida pelo docente junto aos alunos é clara e objetiva.
- b. A forma de comunicação assumida pelo docente junto aos alunos é pouco adequada e precisa melhorar.
- c. A comunicação apresenta-se de forma confusa.

2.3 RELACIONAMENTO COM ALUNOS

2.3.1 Relação Professor/Aluno

- a. O docente não mantém um clima de respeito mútuo junto aos alunos.
- b. O docente sempre mantém um clima de respeito mútuo junto aos alunos.
- c. O docente às vezes mantém um clima de respeito mútuo junto aos alunos.

2.4 ESTRATÉGIA DE ENSINO

2.4.1. Técnicas e recursos

- a. O docente procura diversificar as técnicas e recursos didáticos, durante o período letivo.
- b. O docente não diversifica as técnicas e recursos didáticos, durante o período letivo.
- c. Esporadicamente, o docente diversifica as técnicas e recursos didáticos, durante o período letivo.

2.4.2. Utilização de bibliografia.

- a. Os conteúdos da disciplina e as estratégias de ensino exigem do aluno a utilização da bibliografia recomendada.
- b. Os conteúdos da disciplina e as estratégias de ensino às vezes exigem do aluno a utilização da bibliografia recomendada.
- c. Os conteúdos da disciplina e as estratégias de ensino não exigem do aluno a utilização da bibliografia recomendada.

2.4.3 Participação dos alunos.

- a. O docente, durante as aulas, não incentiva a participação dos alunos.
- b. O docente, durante as aulas, incentiva a participação dos alunos, através de diferentes estratégias.
- c. O docente, durante as aulas incentiva a participação somente quando há apresentação de trabalhos pelos alunos.

2.4.4. Integração com outros conteúdos.

- a. O docente quase sempre oferece oportunidade de integração dos conteúdos desenvolvidos na disciplina que ministra com os conteúdos de outras disciplinas do curso.
- b. O docente não oferece oportunidade de integração dos conteúdos desenvolvidos na disciplina que ministra, com os conteúdos de outras disciplinas do curso.
- c. O docente oferece oportunidade de integração dos conteúdos desenvolvidos na disciplina que ministra, com os conteúdos de outras disciplinas do curso.

2.4.5. Atividades práticas

- a. O docente adota atividades práticas que contribuam para a aprendizagem.
- b. O docente não adota atividades práticas.
- c. O docente algumas vezes adota atividades práticas que contribuam para a aprendizagem.

2.4.6. Flexibilidade

- a. O docente no desenvolvimento da disciplina demonstra-se incapaz de modificar, quando necessário, a estratégia de ensino planejada.
- b. O docente no desenvolvimento da disciplina quase sempre demonstra-se capaz de modificar, quando necessário, a estratégia de ensino planejada.
- c. O docente no desenvolvimento da disciplina sempre demonstra-se capaz de modificar, quando necessário, a estratégia de ensino planejada.

2.5 AVALIAÇÃO

2.5.1. Relação em conteúdos

- a. As avaliações realizadas não abordam os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina
- b. As avaliações realizadas abordam os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.
- c. As avaliações realizadas abordam parcialmente os objetivos e conteúdos desenvolvidos na disciplina.

2.5.2. Formas de avaliação

- a. As avaliações são variadas no decorrer do semestre letivo
- b. As avaliações ocasionalmente são variadas
- c. As avaliações não são variadas no decorrer do semestre letivo

2.5.3. Resultados

- a. O docente sempre discute o resultado das avaliações com os alunos
- b. O docente discute o resultado das avaliações com os alunos somente no final do semestre.
- c. O docente não discute o resultado das avaliações com os alunos.

2.6 APRENDIZAGEM

2.6.1. O docente possibilita o desenvolvimento da reflexão, raciocínio crítico, interpretação e criação de significados por parte dos alunos.

- a. Totalmente.
- b. Ocasionalmente.
- c. Na maioria das vezes.
- d. Muito pouco.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – UEPB
ESTÁGIO PROBATÓRIO DOCENTE
ANEXO III – RESOLUÇÃO/UEPB/CONSUNI/013/2005

2.6.2. O docente no decorrer do semestre letivo atingiu as expectativas da área em que atua

- a. Totalmente.
- b. Ocasionalmente.
- c. Na maioria das vezes.
- d. Muito pouco..



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA – UEPB
ESTÁGIO PROBATÓRIO DOCENTE
ANEXO III – RESOLUÇÃO/UEPB/CONSUNI/013/2005

DOCENTE AVALIADO		MATRÍCULA	
DEPARTAMENTO		CENTRO	
PERÍODO DE AVALIAÇÃO		A	

AVALIAÇÃO PARCIAL Nº _____

RESPOSTAS – ANEXO III

GRUPO	ITENS DE AVALIAÇÃO	RESPOSTA	PONTOS (Preenchimento da Banca)	
EFICIÊNCIA E DESEMPENHO DOCENTE 2.1 Plano de Ensino 2.2 Domínio do Conteúdo 2.3 Relacionamento com Alunos 2.4 Estratégias de Ensino 2.5 Avaliação 2.6 Aprendizagem	2.1.1 Objetivos da disciplina/curso.			
	2.1.2 Conteúdo			
	2.1.3 Metodologia			
	2.1.4 Avaliação			
	2.1.5 Bibliografia Recomendada			
	2.2.1 Conhecimento			
	2.2.2 Aprimoramento e atualização			
	2.2.3 Comunicação			
	2.3.1 Relação Professor/Aluno			
	2.4.1 Técnicas e recursos			
	2.4.2. Utilização de bibliografia.			
	2.4.3 Participação dos alunos.			
	2.4.4. Integração com outros conteúdos.			
	2.4.5. Atividades práticas			
	2.4.6. Flexibilidade			
	2.5.1. Relação em conteúdos			
	2.5.2. Formas de avaliação			
	2.5.3. Resultados			
	2.6.1. O docente possibilita o desenvolvimento da reflexão, raciocínio crítico, interpretação e criação de significados por parte dos alunos.			
	2.6.2. O docente no decorrer do semestre letivo atingiu as expectativas da área em que atua			
	TOTAL DE PONTOS			

Data: _____ de _____ de _____